

Plan USD 403 para el retorno seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios

Este plan cambiará y evolucionará a medida que se acerque el año escolar 2021-22

PARTE I.

Describa cómo el distrito mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y la medida en que ha adoptado políticas, y una descripción de dichas políticas, sobre cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los CDC:

(A) Uso universal y correcto de mascarillas.

Utilizaremos una variedad de factores para determinar si las máscaras son necesarias para cualquiera de nuestros estudiantes o personal. Las decisiones para exigir máscaras se tomará por votación de la Junta de Educación con el aporte de médicos locales, funcionarios de salud del condado y la guía de LOS CDC / KDHE.

(B) Modificación de las instalaciones para permitir el distanciamiento físico(*por ejemplo, el uso de cohortes/podding*).

El superintendente monitoreará la tasa de positividad covid y el número de casos positivos en nuestro distrito para tomar decisiones sobre la implementación del distanciamiento físico.

(C) Lavado de manos y etiqueta respiratoria.

Los estudiantes se lavarán las manos antes del almuerzo y usarán desinfectante de manos de forma regular durante todo el día. Se mantendrán estaciones de desinfectante de manos en cada puerta exterior donde los estudiantes y el personal entran y salen regularmente. También se instalarán estaciones de desinfección en las líneas de almuerzo para oportunidades adicionales de desinfección. Todas las aulas estarán continuamente equipadas con un dispensador desinfectante para asegurarse de que esté fácilmente disponible para los estudiantes en sus habitaciones.

(D) Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación.

Los escritorios se limpiarán al menos diariamente en OBES y al menos dos veces al día en OBJH/HS. Las superficies de alto contacto, como las perillas de las puertas, las fuentes de agua y los pasamanos, serán limpiadas durante todo el día por el personal de custodia. Las tomas de aire fresco se abrirán en las unidades de HVAC aplicables para maximizar la ventilación.

(E) Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales.

Seguiremos todas las directivas de cuarentena y aislamiento de nuestro oficial de salud del condado. En caso de un caso positivo de COVID 19, nuestro personal de salud realizará un rastreo de contactos internos y retiraremos de la escuela a los contactos cercanos no vacunados durante 10 días, o 7 días con una prueba negativa el día 7.

(F) Pruebas diagnósticas y de detección.

Las pruebas de COVID 19 estarán disponibles en el Departamento de Salud del Condado de Rush. Todos los estudiantes serán referidos al Departamento de Salud del Condado de Rush.

(G) Esfuerzos para proporcionar vacunas a las comunidades escolares.

Continuaremos haciendo que nuestros estudiantes y personal sean conscientes de las oportunidades de vacunarse en nuestra comunidad.

(H) Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad.

Trabajaremos con nuestro personal de educación especial para garantizar que nuestros estudiantes de educación especial tengan pleno acceso a apoyos educativos apropiados, incluso si nos vemos obligados a alterar nuestro modelo de entrega.

(I) Coordinación con funcionarios de salud estatales y locales.

El superintendente continuará monitoreando la información disponible de KSDE y KDHE para asegurar que el distrito esté listo para cambios en las políticas o recomendaciones en todo el estado. El superintendente también se comunicará con el oficial de salud del condado de manera regular para monitorear la situación actual en el condado y el distrito.

Parte II.

Describe cómo el distrito garantizará la continuidad de los servicios, incluyendo pero no limitado a:

(A) servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes

Utilizando los fondos de ESSER hemos mejorado nuestra capacidad para ofrecer instrucción remota e híbrida. En el caso de una ruptura generalizada, volveremos al aprendizaje remoto con instrucción especializada en grupos pequeños según lo considerado seguro por el oficial de salud del condado.

(B) salud social, emocional y mental de los estudiantes y el personal

Continuaremos utilizando nuestro enlace de Salud Mental para ayudar a los estudiantes y sus familias a lidiar con el estrés de la pandemia.

(C) otras necesidades, que pueden incluir servicios de salud y alimentación para estudiantes.

Tenemos planes de contingencia y materiales para cambiar rápidamente para tomar y llevar comidas si se requiere un cierre.